

LA CAJA MISTERIOSA
LEMA MARTÍNEZ, M^a IRENE [1]
lemamartinez@hotmail.com

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

OBJETIVOS:

- Revisar y aprender vocabulario del entorno.
- Comprender y producir textos orales que describen cosas.

NIVEL: Inicial

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS:

Comprensión y expresión oral

PROCEDIMIENTO:

1 ¿Qué ha traído mi *profe*?

El profesor coloca la caja sobre su mesa y anota en la pizarra el título del juego.

Explica a los alumnos que en su interior hay diez objetos que ha traído de su casa y que en la clase de hoy van a jugar a descubrir de qué se trata.

Pide a cada alumno que escriba el nombre de un objeto en la fotocopia incluida para esta actividad (doblar como para construir un abanico, de manera que cada alumno no pueda ver el nombre propuesto por el compañero anterior).

Lee en voz alta el nombre de todos los nombres sugeridos.

2 Describamos cosas.

El profesor explica que en una conversación cuando alguien no se acuerda o

no sabe el nombre de un objeto, suele describírselo a su interlocutor. En el aprendizaje de una nueva lengua podemos aprender a hacer lo mismo.

El profesor toma uno de los nombres sugeridos en el ejercicio anterior y lo define para sus alumnos utilizando el cuadro propuesto en la actividad.

Los alumnos pueden practicar descripciones con otros objetos.

3 ¡A jugar!

El profesor explica a los alumnos que van a jugar a descubrir lo que hay en la caja.

Un alumno sale del aula con el profesor y coge un objeto de la caja que debe introducir en una bolsa no transparente.

De regreso al aula el alumno describe el objeto (con ayuda del profesor, si es necesario) a sus compañeros que deben completar en un minuto la información solicitada en la tabla de la actividad.

El profesor supervisa las respuestas de cada alumno y adjudica las puntuaciones correctas. A continuación enseña el objeto y lo etiqueta con el nombre colocando ambos en un lugar visible.

El procedimiento se repite rotando los alumnos que se ausentan del aula.



Observaciones:

El juego se puede utilizar con otros objetos (cosas que me llevaría a un viaje, mis comidas favoritas, etc.)

MATERIALES:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| -Una caja | -Un despertador |
| -Una bolsa no transparente | -Un pasaporte |
| -Una pelota | -Un billete |
| -Unas gafas | -Una gorra |
| -Un mando de la tele | -Una grapadora |
| -Un cepillo | -Una cámara de fotos |

Las imágenes de las actividades 2 y 3 están tomadas del banco de imágenes del CNICE (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa),

<http://bancoimagenes.cnice.mec.es/>

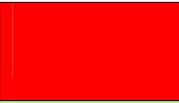
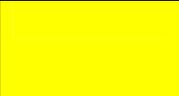
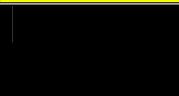
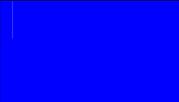
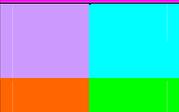
ACTIVIDAD 1 ¿Qué ha traído mi profe?

Recorta y forma un abanico doblando por los pliegues. Cada alumno escribe el nombre de un objeto que puede contener la caja misteriosa.

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)
11)
12)
13)
14)
15)
COSAS/OBJETOS QUE MI PROFESOR/PROFESORA HA TRAÍDO A CLASE.

ACTIVIDAD 2 Describamos cosas

Utiliza la tabla como guía para describir las cosas a tu alrededor.

¿QUÉ ES?		¿QUÉ FORMA TIENE?		¿DE QUÉ MATERIAL ES?		¿DE QUÉ COLOR ES?		¿PARA QUÉ SIRVE?
un objeto una cosa algo		redondo/a		de papel		rojo		para escribir
		cuadrado/a		de plástico		verde		
una prenda de vestir una cosa algo		rectangular		de cartón		amarillo		para llevar puesto
		ovalado/a		de madera		negro		
una comida una cosa algo		triangular		de metal		blanco		para comer
		alargado/a		de cristal		azul		
una bebida una cosa algo		en forma de ... corazón, espiral, etc		de tela		rosa		para beber
		sin forma especial		de lana		de varios colores		

**EJEMPLO**

*Es una prenda de vestir de lana. Es alargada y puede ser de varios colores.
Sirve para llevarla puesta en el cuello cuando hace frío*

ACTIVIDAD 3 ¡A jugar!

Escucha las descripciones de tus compañeros y completa la tabla. Consigues 1 punto por cada dibujo y nombre correcto.



La caja

misteriosa

DIBUJO		NOMBRE	PUNTOS
		
		
		
		
		



una pelota

unas gafas

un mando de la tele

un cepillo

un despertador

un pasaporte

un billete

una gorra

una grapadora

una cámara de fotos

[1] M^a IRENE LEMA MARTÍNEZ

Licenciada en Filología Inglesa en 1992, se dedica a la docencia de inglés durante 13 años, hasta que en 2005 empieza a trabajar como Profesora en el Aula de Enlace del IES Sierra de Guadarrama en Soto del Real (Madrid).

Durante toda su carrera profesional se ha dedicado a la investigación en el aula y a la creación de materiales, una experiencia que ha compartido con otros docentes a través de diversos cursos de formación en los que que ha participado como ponente.

Su campo de interés actual es la elaboración de materiales para el aprendizaje de alumnos inmigrantes en ambientes escolares. En este contexto ha creado el blog:

<http://misprimerassemanasenelauladeenlace.blogspot.com>